

平成27年度全国学力・学習状況調査の結果について

比布町における調査結果の概要

1 調査の目的

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- 教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査の対象

小学校第6学年、中学校第3学年

3 調査の内容

- 教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）
 - *主として「知識」に関する問題
 - *主として「活用」に関する問題
 - ※理科は平成24年度以来3年ぶりに実施。また、「知識」と「活用」を一体的に出題。
- 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
 - *児童生徒に対する調査
 - *学校に対する調査

4 調査結果（学習指導要領の領域（分野等））

教科に関する調査

【中央小学校】

国語（知識）	◎全道平均を上回っている。○全国平均と同値となっている。
国語（活用）	◎全道・全国平均を上回っている。
算数（知識）	◎全道平均を上回っている。▲全国平均を下回っている。
算数（活用）	◎全道・全国平均を上回っている。
理科	◎全道・全国平均を上回っている。

【比布中学校】

国語（知識）	◎全道・全国平均を上回っている。
国語（活用）	
数学（知識）	
数学（活用）	
理科	

□教科に関する取り組みによる成果

【中央小学校】

- ①授業において、互いの考えを交流し、深め合う話し合い活動を充実させたことにより、学力の向上につながっています。
- ②家庭学習や宿題に対する指導、評価を行ったうえで保護者と連携し、家庭学習の定着を図る指導を充実させたことにより、学力の向上につながっています。
- ③小、中学校間の乗り入れ授業を実施し、習熟度に応じたきめ細やかな指導やＴＴによる指導をとおして「わかる授業」を実践することにより、基礎学力の定着が図られました。

【比布中学校】

- ①９年間を見通した指導計画の作成や小学校教員と効果的な指導方法についての交流などを行ったことにより、学力の向上につながっています。
- ②家庭学習や宿題に対する指導、評価を行ったうえで保護者と連携し、家庭学習の定着を図る指導を充実させたことにより、学力の向上につながっています。
- ③キャリア教育の中で、チームを組んで互いに支え合いながら活動することなどをとおして、生徒に成就感や達成感を味わわせることもできています。

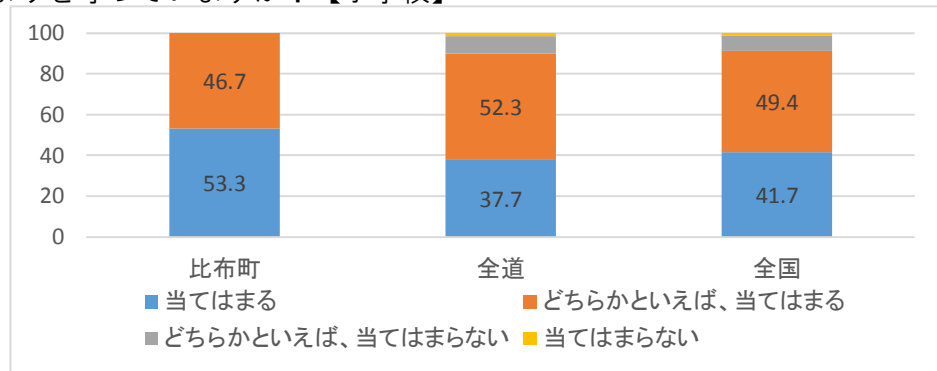
□生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

【学校質問紙】

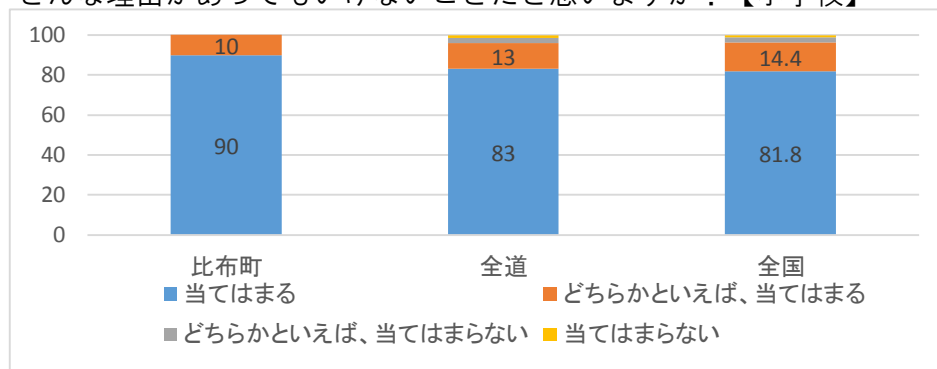
- ◇ティームティーチング（複数の教員で指導する方式）による指導の割合が高くなっています。
- ◇PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれる割合が高くなっています。
- ◇学習規律（熱意がある、私語が少ない、礼儀正しい）の維持が高いという結果となっています。
- ◇学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができる割合が高くなっています。

【児童生徒質問紙】

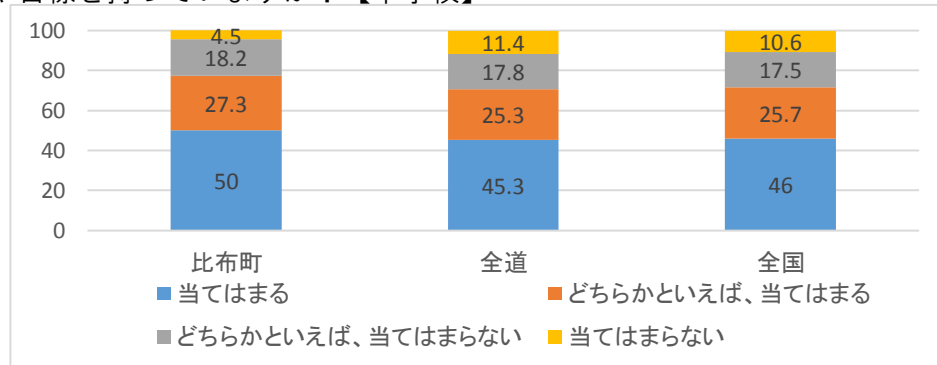
◇学校のきまりを守っていますか？【小学校】



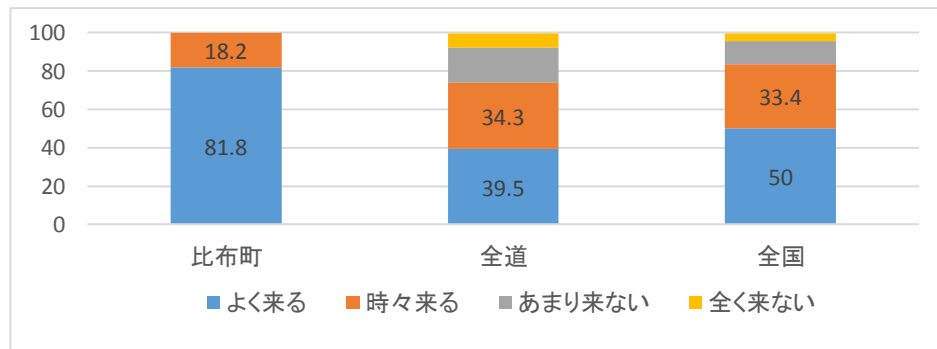
◇いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか？【小学校】



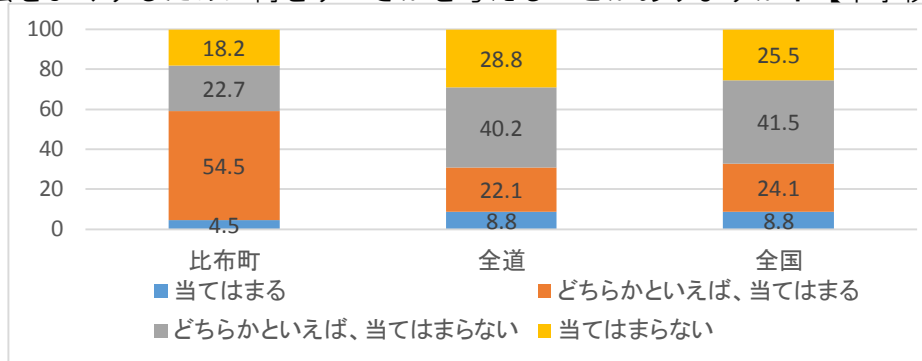
◇将来の夢や目標を持っていますか？【中学校】



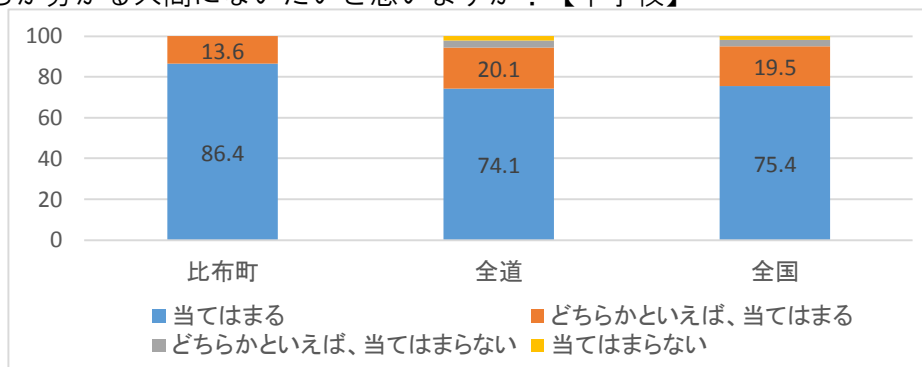
◇家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか？【中学校】



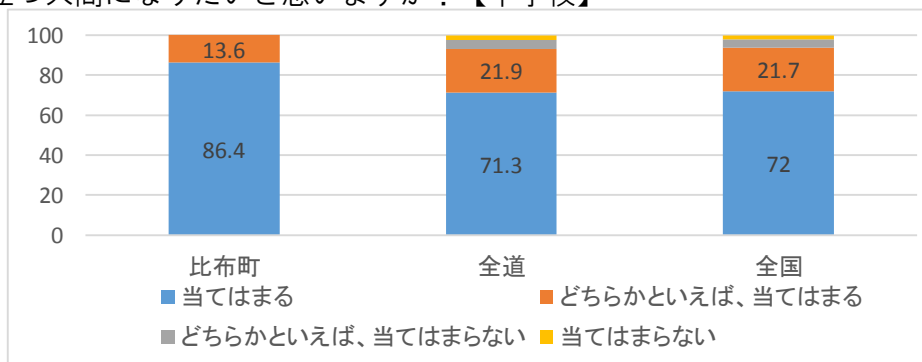
◇地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか？【中学校】



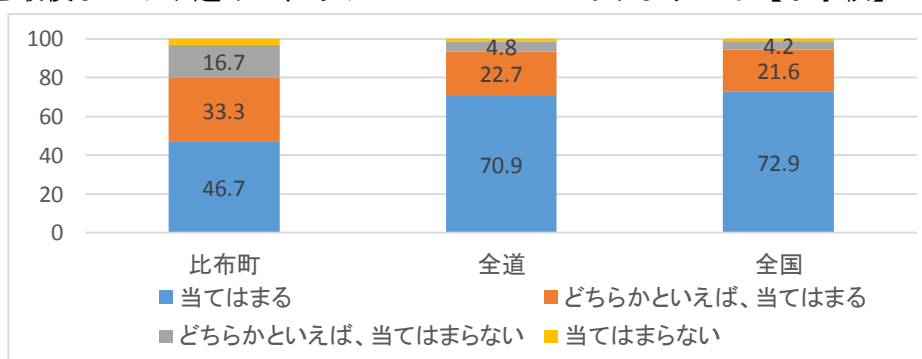
◇人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか？【中学校】



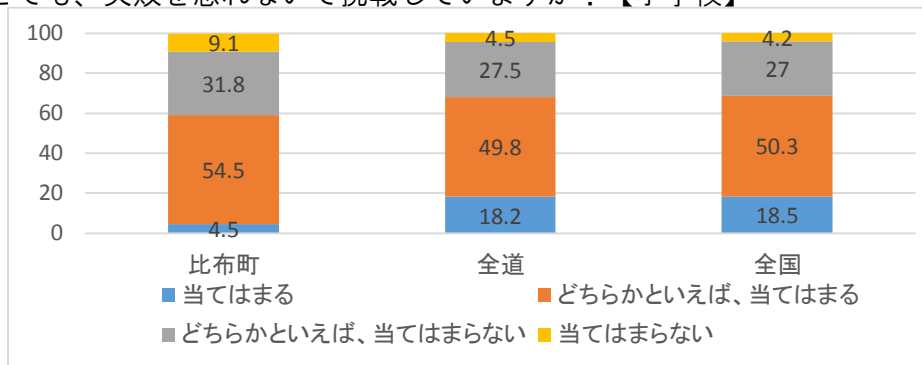
◇人の役に立つ人間になりたいと思いますか？【中学校】



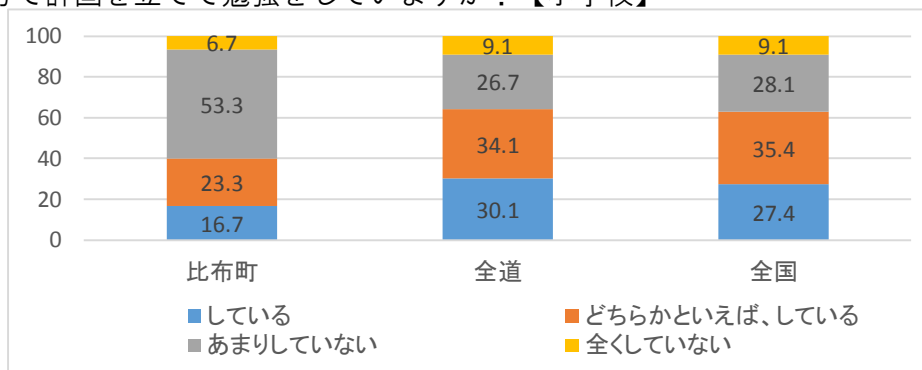
◆ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか？【小学校】



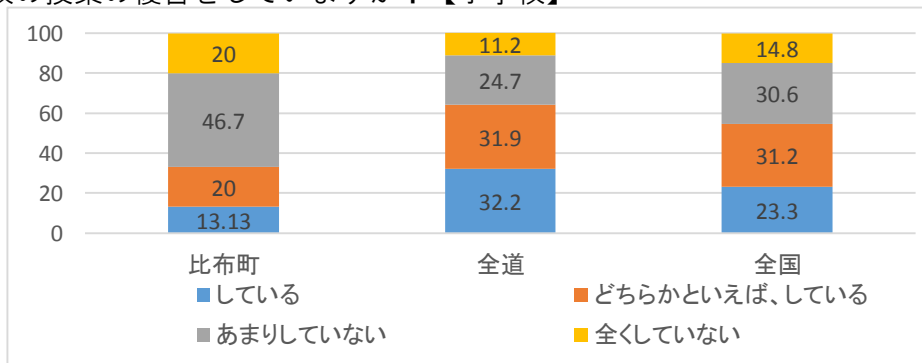
◆難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか？【小学校】



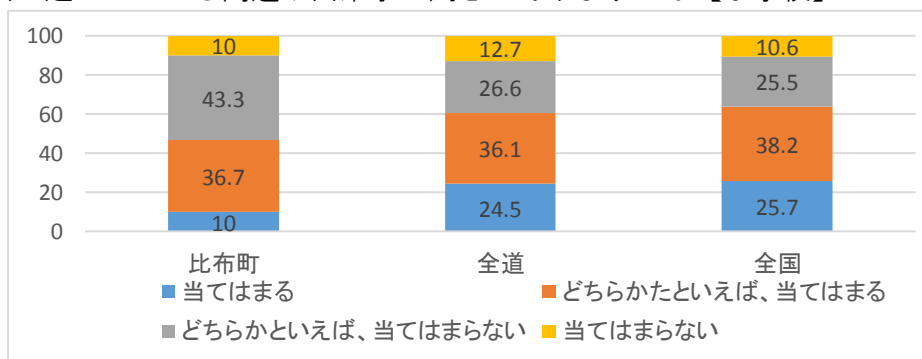
◆家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか？【小学校】



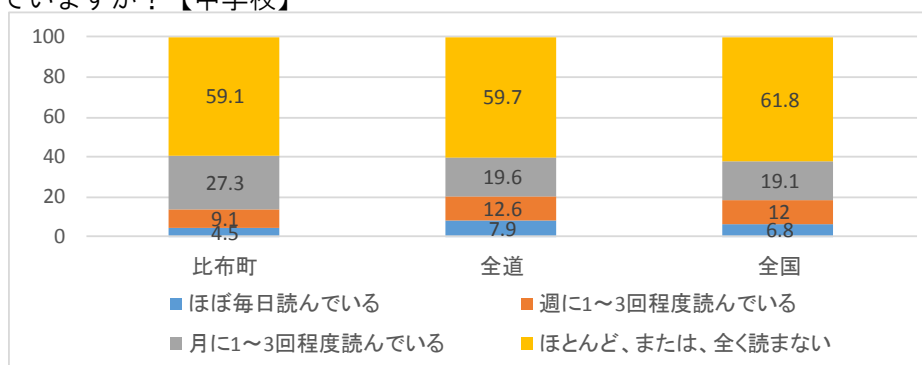
◆家で、学校の授業の復習をしていますか？【小学校】



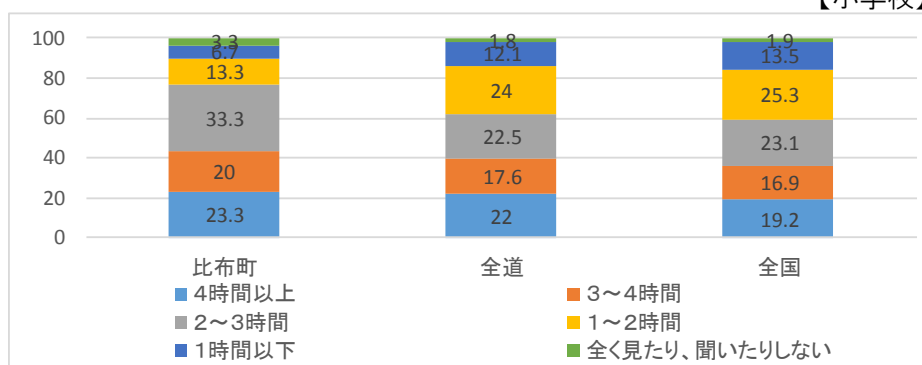
◆地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか？【小学校】



◆新聞を読んでいますか？【中学校】



◆1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか？【小学校】



□求められる取り組み（共通）

- ①小・中学校が連携し、教職員・家庭・地域が一体となった取り組みの充実が必要です。
- ②自分に自信を持てるような指導が必要です。
- ③難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦する気持ちを育む指導が必要です。
- ④ほっかいどうチャレンジテストの結果を踏まえ、指導力向上の取組の強化を図ります。
- ⑤小・中学校間で連携した指導方法や指導体制を工夫改善する「比布町小中連携、一貫教育実践事業」を通し、乗入れ授業を実践し、TTの活用や少人数授業など「個」「習熟度」に応じた指導の充実を図ります。
- ⑥学習支援事業「ぶっくん寺子屋」、学習塾と連携した「チャレンジゼミ」の充実を図ります。

◇比布町教育のめざす姿◇

【基本理念】『心豊かに学び、新世紀のふるさとを拓く人をはぐくむ』

【基本姿勢】

- ◎豊かな心を持ち、社会の変化に柔軟に対応できる人の育成
 - ☆社会の変化に柔軟に対応できる主体性や創造性の育成
 - ☆生命を大切にする心、思いやる心、感動する心、正義感や公正さを重んじる心の育成
 - ☆新鮮な感覚や包容力を持ち、しなやかに対応できる資質や能力の育成
- ◎ゆとりとうるおいのある生涯学習社会を築く
 - ☆学習意欲に応える学習機会の拡充
 - ☆知識・技能習得のための学習内容の工夫改善、各種学習情報の適切な提供
 - ☆学習内容・方法についての相談体制の強化

比布町教育委員会